第四课 提问题

第四课的目标: 学习通过提问题和聆听来默想

1. 15分钟: 检查上周的默想作业
2. 默想和背诵: 以弗所书 4：1 (已经操练过的默想方法：联系上下文、背诵、默想关键字、比较不同的翻译版本、用自己的话复述)

根据经文提问题能帮助我们深入到经文当中。不用担心问题太肤浅、或者答案太明显；也不用害怕你不知道如何回答这个问题。圣灵能利用你思考的过程带领你深入到神的心意。

以弗所书 4：1 我为主被囚的劝你们：既然蒙召，行事为人就当与蒙召的恩相称。

|  |  |
| --- | --- |
| 你可以问出多少个问题？ | 你如何回答这些问题？ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 现代中文译本 | 吕振中译本 | 思高译本 | 新译本圣经 |
| 1所以，我劝你们——我是因事奉主而成为囚徒的——你们行事为人都应该符合上帝呼召你们时所立的标准。 | 1所以我为主的缘故做囚犯的劝你们、行事为人要对得起你们所蒙（希腊文作『蒙呼召』）的呼召。 | 1所以我在这主内为囚犯的恳求你们，行动务要与你们所受的宠召相称。 | **1**因此，我这为主被囚禁的劝你们：行事为人，要配得上你们所蒙的呼召。 |

这节经文对你说什么？你如何应用在你现今的生活当中？

理解经文原意的问题：

1. 中心意思是什么？核心教导是什么？
2. 写信对象是什么人？
3. 作者的情感是什么？
4. 哪些词是关键词？这词是什么意思？
5. 类似“所以”、“因此”等承前启后的连接词：上文讲的什么？
6. 人名、代名词：这是谁？该人处在什么环境当中？
7. 地名：这个地方有什么特殊意义？
8. 这段经文是否联系到圣经别的故事或者经文？

如果当你默想一段经文而没有亮光（抓住你的心）的时候，你可以问这些问题：

1. 这段经文有没有提醒我什么罪？我是否已经认罪悔改？
2. 这段经文有没有什么应许我可以抓住？
3. 这段经文有没有提到我应该遵守的命令？
4. 我学习到神（父、子、圣灵）的什么性情和作为？
5. 这段经文有没有什么榜样可以效仿或者警惕？
6. 根据这段经文我如何调整我的生活、关系？

聆听神透过经文对我们说话

1. 读经之前，先祈求神透过经文对你的心说话
2. 反复阅读之后，回答神透过经文对我说什么？
3. 我应该如何做什么回应？

如果你听到圣经要你做什么，问你自己：

1. 如果我这样做，我的生活将会变成什么样子？
2. 有什么困难拦阻我这样？
3. 如果我要顺服，第一步是什么呢？
4. 我从什么时候开始踏出第一步？
5. 今天我应该做什么来开始顺服？
6. 怎么样可以帮助我记住我要做的事情并且逐渐达到完全顺服呢？