第八课 默想故事 （一）

第八课的目标: 操练默想故事

1. 15分钟: 检查上周的默想作业
2. 默想: 马可福音 4：35-41 (已经操练过的默想方法：联系上下文、背诵、默想关键字、比较不同的翻译版本、用自己的话复述、提问题、联系和应用于生活、用经文祷告、画图、写灵修笔记)

一个默想故事的重要方法是找出故事主要的神学教导。一般来说，当我们把故事放到上下文中去默想，并且确定故事的主要人物和相关主要情节，我们可以找出故事的主要教导。

1. 用2-3句话复述一遍这个故事。抓住故事的大概：什么时候，什么地方，什么人物，发生什么事情？确定故事的主要人物和主要情节。
2. 默想故事的主要人物和主要情节，思考这个故事的主要教导可能是什么，用一句话总结这个主要教导。
3. 根据你对第二个问题的回答, 用一个短语总结这个故事的主要教导。
4. 这个教导与你的生活如何联系起来？你可以如何应用这个教导到你现今的生活？你如何根据这个教导祷告？

例子：马可福音 2：1-12

过了些日子，耶稣又进了迦百农。人听见他在房子里，2就有许多人聚集，甚至连门前都没有空地；耶稣就对他们讲道。3有人带著一个瘫子来见耶稣，是用四个人抬来的；4因为人多，不得近前，就把耶稣所在的房子，拆了房顶，既拆通了，就把瘫子连所躺卧的褥子都缒下来。5耶稣见他们的信心，就对瘫子说：「小子，你的罪赦了。」6有几个文士坐在那里，心里议论，说：7「这个人为甚么这样说呢？他说僭妄的话了。除了神以外，谁能赦罪呢？」8耶稣心中知道他们心里这样议论，就说：「你们心里为甚么这样议论呢？9或对瘫子说『你的罪赦了』，或说『起来！拿你的褥子行走』；那一样容易呢？10但要叫你们知道，人子在地上有赦罪的权柄。」就对瘫子说：11「我吩咐你，起来！拿你的褥子回家去吧。」12那人就起来，立刻拿著褥子，当众人面前出去了，以致众人都惊奇，归荣耀与神，说：「我们从来没有见过这样的事！」

1. 用2-3句话复述一遍这个故事。抓住故事的大概：什么时候，什么地方，什么人物，发生什么事情？确定故事的主要人物和主要情节。

 *耶稣在迦百农某个房子讲道的时候，四个人拆掉房顶，把一个瘫子从房顶缒下放在耶稣面前。 耶稣宣布赦免瘫子的罪，瘫子就被医治。在场的文士认为耶稣说亵渎神的话，因为他们认为只有神才有权柄赦免罪。耶稣知道他们的心思就指出自己正有赦罪的权柄。*

1. 默想故事的主要人物和主要情节，思考这个故事的主要教导可能是什么，用一句话总结这个主要教导。

 *耶稣宣称自己在地上有赦罪的权柄, 实际上他启示自己就是神。*

1. 根据你对第二个问题的回答, 用一个短语总结这个故事的主要教导。

 *赦罪的权柄*

1. 这个教导与你的生活如何联系起来？你可以如何应用这个教导到你现今的生活？你如何根据这个教导祷告？

*耶稣在地上有赦罪的权柄，所以耶稣就是神。我要敬拜耶稣，他就是主。最近我发现自己很喜欢论断别人， 求主赦免我的过犯，洗尽我的不义。*