Teaching Notes

第一课， 背景学习和前言

背景学习

1. 写作日期：55-56AD。 保罗写给哥林多地方教会的书信。 这是一封真实的信函。 （参考 “如何读新约书信”）
2. 写信原因： 保罗于第二次宣教之旅在哥林多遇见百基拉和亚居拉，边以织帐篷为业边传福音，逗留一年零六个月，建立哥林多教会（使 18）。第三次宣教之旅在以弗所逗留三年 （使 19），其间听到从哥林多来的消息 （哥 16：8，1：11），知道哥林多教会内部问题重重，顾写信就这些问题加以责备和教导。
3. 哥林多城市
4. 哥林多处于战略位置，是新生海港城市。



1. 哥林多是罗马时代的商业、民族多元化大都市，人种繁杂 – 希腊人，罗马人，犹太人，东方人。此城以财富，奢华和道德沦丧著名。当时“哥林多化”是“放荡纵欲”的别名。古希腊有名言，“不是每个人都能去哥林多”，意思是“不是所有人都能享受奢侈的生活”。
* 容纳18000人的剧院 （NIV, 19）
* 容纳3000人的音乐厅 (NIV, 19）
1. 哥林多可以相当于今天的纽约、洛杉矶或者拉斯维加斯[[1]](#footnote-1)。
2. 该城宗教信仰参差，尤以爱神（维纳斯）膜拜盛行，爱神庙有妓女千人。
3. 文化上，此城推崇知识性的智慧。 哥林多离雅典很近，深受希腊文化的影响。
* 当时比较流行的希腊观点：个人主义，平等，自由和对权威的不信任。 （NIV 19）
* 新伯拉图主义的二元论 （精神与肉体）[[2]](#footnote-2)
* 第二次诡辩运动 second sophistic （哲学思辨，修辞辩论的演讲，注重辞藻华美而忽略内容）[[3]](#footnote-3)
1. 哥林多教会
2. 保罗的宣教植堂的结果 （使 18）
3. 哥林多教会多数是曾经是异教徒的外邦人
4. 哥林多教会多数会员是社会中下流阶层 （1：16-18）；几家非常富裕的家庭 （NICNT, 4）
5. 哥林多教会的问题 ( 保罗讨论11问题，只有15章的复活是教义问题)
6. 结党纷争 （传统、主流观点：这是哥林多最主要的问题）
7. 与保罗的关系 （Gordon Fee）
8. 神学问题 ( Theological problems)
9. 什么是“属灵”
10. 复活的问题，Overrealized eschatology (A. C. Thiselton)
11. 伦理道德问题 (Ethical problems)
12. 乱伦
13. 淫乱、禁欲
14. 基督徒之间的诉讼
15. 吃祭偶像的食物
16. 造成哥林多教会问题的根源
17. 结党纷争
18. 贫富阶层[[4]](#footnote-4)、[[5]](#footnote-5)
19. 骄傲、自我为中心[[6]](#footnote-6)； 不成熟[[7]](#footnote-7)
20. 与保罗的关系 [[8]](#footnote-8)
21. 社会学的贫富阶层[[9]](#footnote-9)
22. 神学问题
23. 二元论的影响
24. Corinthian distortion derives from wisdom speculation in Hellenistic Judaism (Horsley、James Davis)[[10]](#footnote-10)
25. Sophist movement (Winter)[[11]](#footnote-11)
26. 伦理道德问题
27. 新伯拉图主义二元论的影响[[12]](#footnote-12) ; 因为物质是邪恶的，精神与物质是分开的；所以导致要么禁欲要么纵欲[[13]](#footnote-13)
28. Paganism
29. 结构和内容 （ Dr. Steve Booth, CSBS）

1：1-3 问候

1：4-9 感恩

1. 1：10- 4：21 （革来氏家庭的报告）哥林多教会的分裂
2. 5：1-6：20 更多的道德问题
* 5：1-3 乱伦
* 6：1-11 彼此告状
* 6：12-20 淫行
1. 7：1-15：58 回答哥林多教会问的问题
* 7：1-40 婚姻
* 8：1- 11：1 吃祭偶像的食物
* 11：2-16 女人蒙头
* 11：17-34 主餐
* 12：1-14：40 属灵恩赐
* 15：1-58 死人复活
1. 16：1-9 关于给耶路撒冷教会的奉献

16：10-24 最后的问候和结束

前言： 问候和感恩的祷告 （1：1-9） Paul’s focus is Christ

What is Paul focus? 保罗的重点是什么？( Get your focus right!)

|  |  |
| --- | --- |
| 1奉　神旨意蒙召作基督耶稣使徒的保罗，和苏提尼弟兄， | 写信人： 保罗是什么人？* 奉神旨意
* 蒙召
* 耶稣基督的使徒
1. “我”还是“基督”？ About me or Christ

重点是“我”：骄傲、自怜自卑 重点是“基督”：谦卑、确信、忠心 （ humble 、 confident 、 faithful ） |
| 2写信给在哥林多　神的教会，就是在基督耶稣里已经被分别为圣，蒙召为圣徒的人，和所有在各地呼求我们主耶稣基督的名的人。基督是他们的主，也是我们的主。 | 收信人： 哥林多教会是什么人？* 在哥林多
* 神的教会
* 在基督里成圣
* 蒙召作圣徒
* 是大公教会的一部分
1. 他们还是基督? About them or Christ?

重点是“他们”： 失望、愤怒、忧愁、骄傲重点是“基督”：谦卑、现实、盼望 （ humble 、realistic、hopeful ） |
| 3愿恩惠平安从我们的父　神和主耶稣基督临到你们。 | 问候语 |
| 4我因着　神在基督耶稣里赐给你们的恩典，常常为你们感谢我的　神，5因为你们在他里面凡事都富足，很有口才，知识丰富，6就如我们为基督所作的见证在你们中间得到坚立一样，7以致你们在恩赐上一无所缺，殷切盼望着我们主耶稣基督的显现； | 保罗为什么感恩？* 凡事富足
* 口才、知识都全备
* 在恩赐上没有一样不及人的
1. 恩赐还是赠与者？ About the gifts or the giver?

重点是“恩赐”：骄傲、靠自己重点是“赠与者”：谦卑、感恩的心、敬畏的心（ humble 、 thanksgiving 、 fearing the Lord ） |
| 8他也必坚定你们到底，使你们在我们主耶稣基督的日子无可指摘。9神是信实的，他呼召了你们，是要你们与他的儿子我们主耶稣基督连合在一起。 | 保罗如何鼓励哥林多教会？* 蒙召与耶稣团契
* 他必坚固你们
* 到底
1. 暂时还是永恒？ About the present or the eternal?

重点是“暂时”：担忧、失望、放弃重点是“永恒”：有盼望、坚持 |

预习：阅读 1：10-4：21 问题到底是什么？

第二课 分党的问题

复习背景知识 (地图)

1. 哥林多城
2. 战略位置 （连接意大利和亚洲贸易主要通道）
3. 新生港口城市（被罗马毁灭，直到44AD 被重建），生活富裕而奢靡
4. 性开放，道德沦丧、伦理混乱
5. 民族和文化多元化
6. 各种异教膜拜
7. 深受希腊哲学思潮的影响
8. 新伯拉图主义的二元论 （肉体和精神分开）
* 神秘的属灵经历和实在的生活分离
* 与旧约教导的冲突 （圣约很大部分是关于日常生活）
1. 第二次诡辩（智者）运动 second sophistic
* 哲学思辨，修辞辩论的演讲，注重辞藻华美而忽略实际内容；崇尚知识性的智慧；很多代表性的哲学思辨家巡回演讲（收费），多以法律、政治、宗教、财经等为话题。
* 与旧约教导的冲突 （旧约的智慧，敬畏耶和华是智慧的开端；知识＋实践 --Peacock）
1. 保罗与哥林多教会的关系
2. 使徒行传 16-18 描述保罗的第二次宣教旅程
3. 第二宣教旅途：保罗计划到比推尼但被圣灵禁止，转而下到特罗亚；
4. 保罗在特罗亚听到 “马其顿的呼声”；从而进入马其顿省；
5. 保罗在腓立比: (建立了教会) 被当众剥衣服、毒打、关监；因其罗马公民身份得以释放；
6. 保罗在帖撒罗尼迦: （建立了教会）至少逗留三周，后被不信的犹太人逼迫；连夜逃跑；
7. 保罗在庇哩亚：（建立了教会）居民贤于帖撒罗尼迦，很欢迎福音；但是帖城的犹太人追到庇哩亚逼迫保罗；保罗被逼离开
8. 保罗在雅典：孤身应对哲学思辨者（可能把耶稣的道当成新派的哲学），当讲到耶稣的死里复活，遭受讥笑；为数不多的人对福音作出回应；保罗离开
9. 保罗在哥林多： （建立了教会）遇到亚居拉和百基拉，与其同工；夜间得主鼓励 “不要怕，只管讲，不要闭口”（使 18：9）；居住一年零六个月；被犹太人攻击。保罗离开哥林多，后来亚波罗 （使19：24）去到哥林多教导。
10. 3-5年后，第三次宣教旅程，保罗居住在以弗所；哥林多的三个人来探访保罗，或许带来书信 （林前16：17， 7：1）；听到革来氏家里的人的口头报告 （林前1：11）；或许之前保罗已经与哥林多教会有过书信的来往 （5：9）和接触。总而言之， 保罗渐渐察觉到哥林多教会内部的问题的激化（分党的问题，神学性的问题和道德、生活的问题，theological and ethical）以及与他自己的个人关系的恶化。当保罗还在以弗所的时候，就写信给哥林多教会 。
* 当时亚波罗已经不在哥林多 16：12；圣经和传统都看不出来保罗与亚波罗之间存在任何问题。
* 或许因为这些传道人来来去去，哥林多教会把他们也当作是当时巡回演讲的那些哲学家？
* 或许把耶稣的道当作人类最高的智慧而已？
1. 重新纠正你们的重点 Paul urgent the Corinthians to redirect their focus

1：10-4：21 问题到底是什么？

1. 用简短的话语来总结各段的中心思想 （参考 Gordon[[14]](#footnote-14) 21-23; Broadman 10, 295[[15]](#footnote-15)） （学习以段为单位解读书信）
2. 1：10-17 问题的表现：分党纷争
3. 1：18-2：5 世俗的智慧与神的智慧
4. 1：18-25 世人看为愚拙的道理：十字架的道理
5. 1：26-31 世人看为愚拙的人：哥林多教会信徒
6. 2：1-5 世人看为愚拙的讲道：保罗的传福音
7. 2：6-16 属灵的人明白神的智慧
* 属灵的人（有圣灵的人）和属血气的人 （没有圣灵的人）
1. 3：1- 4 问题的实质，论述一：属灵的不成熟
* 属灵的人 （成熟的基督徒）和属肉体的人 （不成熟的基督徒）
1. 3：5-23 纠正哥林多教会对传道人和教会的错误看法
2. 3：5-9 传道人的本质：无非是仆人，照主的恩赐引导你们相信
3. 3：10-17 教会的本质：神的殿，以耶稣基督为根基
4. 3：18-23 问题的实质，论述二：自以为有智慧（世俗的智慧）；不仅仅是不成熟，还以为自己挺成熟。As is so often the case, the most immature often think they are quite mature. (NIV. 23)
5. 4：1-21 纠正哥林多教会对保罗的错误看法
6. 4：1-7 保罗的态度：判断我的乃是主
7. 4：8-13 保罗的生活：看作世界的污秽，万物中的渣滓
8. 4：14-21 保罗的期待：警戒你们；效法我
9. 思考问题的实质
10. 他们之间分党纷争
11. 他们不尊重保罗的使徒身份
12. 他们质疑保罗的信息
13. 问题的核心可能是偏离福音 （耶稣基督的十字架和复活）
14. 不一定是他们的教导有极大的异端邪说，而是从他们的生活表现看出他们的不成熟 （林前 3：1-4，4：20）；哥林多教会可能偏于空谈 （希腊哲学思潮的影响）而忽略品格的造就；而品格不是靠谈论出来的，而是靠在日常生活中顺服耶稣的教导而被塑造出来的。
15. 以自我为中心还是以基督为中心？
16. 你有同样的问题吗？你的问题的表现是什么呢？

第三课 福音的根基

复习1-4 章的思路 flow of thoughts[[16]](#footnote-16)

1：1-9 前言

* 我是什么人
* 你们是什么人
* 我为你们感恩
* 主必坚固你们到底

1：10-17 问题的表现

1：18-25 十字架的道理是神的智慧

1：26-31 你们正是神的智慧的产品

2：1-5 我起初给你们传的就是这神的智慧

2：6-16 有圣灵的人能明白神的智慧

3：1-4 你们到现在还不成熟

3：5-9 我们是什么， 无非是仆人

3：10-17 你们是什么，是神所建造的房屋

3：18-23 你们不要自以为成熟

4：1-5 我不在乎你们的论断

4：6-13 我的生活表明我的忠心

4：14-21 我有警戒你们的权柄

之所以要做这些练习，是让大家知道当你默想或者教导某段经文的时候要注意联系上下文。我们可以把整本书的历史背景看作大环境，那么某段经文的上下文就是小环境。特别是解释书信的时候，学习以段的方式来思考，在情景中去思考。

（Esther’s thought ）

问题的表现：分党纷争 

（不讨神喜悦的人际关系）



他们否认保罗

（需要思想的更新）

误解属灵

误解智慧

误解传道人

误解教会

误解自由



他们否认保罗的信息 （不圣洁的个人生活）

（信仰的根基不扎实）



（外界的影响）

当时的生活环境、希腊哲学思潮的影响 （二元论、诡辩和修辞）

原生的习惯、个人成长的经历、固有的价值观 （第一代的基督徒）

 （不是光和盐）

应用练习：

John是教导圣经的老师，因为日常生活很忙，很难安静下来默想和预备教导。别人给他提意见可以怎么样改善使得他的教导更为有效。但是John心里很骄傲，认为自己的教导没有任何问题，因此他用4：1-5来为自己申辩。 你认为他的这种应用有问题吗？

Tim 是教导圣经的老师，他尽心尽力地备课和教导，但是好像效果总是不是很好，学生非常地不尊重Tim， 总是暗地里笑他不如别的老师有口才。Tim感到非常的沮丧, 他开始怀疑神可能没有呼召他教导，因此想放弃。 如果你是Tim的朋友，你可以如何用1-4章的信息帮助他呢？

第四课 乱伦、基督徒之间的诉讼、淫行

1-4 章的关键词是 “智慧”的话，5-10 章的关键词是 “自由”

1. 乱伦的问题
2. 描述问题
3. 有人收了他的继母
4. 连异教徒都不会那样做 （Lev. 18: 7-8, 20:11 犹太律法禁止；罗马律法也禁止， 即使父亲死后也不可以[[17]](#footnote-17)）
5. 你们还是自高自大、自夸
* 自夸的原因不是很清楚
* 第一种可能是即使他们当中有这样的罪存在，他们还自以为自己很成熟和属灵 [[18]](#footnote-18)
* 第二种可能是他们认为自己在基督里很属灵，因此凡事都可做[[19]](#footnote-19)
* 第三种可能是他们因为二元论的影响[[20]](#footnote-20)，当他们追求属灵的时候，不太注重过圣洁的基督徒的生活，因此把过去异教浪荡之风带入教会。[[21]](#footnote-21)
1. 处理问题
2. 把行这事的人从你们中间赶出去 （5：2，13）
3. 不可与他相交，就是与他吃饭都不可 （5：11）
4. 处理的原则
5. 为使此弟兄能悔改 （5：5）
6. 为使教会纯洁 （5：6-8）
7. 难点
8. 5：5 是什么意思？
* 把这样的人交给撒旦：赶出教会[[22]](#footnote-22)
* 败坏他的身体：从语法来看可能是预见到的后果[[23]](#footnote-23)
1. 今天的应用：
2. 管教的目的是挽回 （林后 2：6； 拉 6：1）
3. 影响深远、或者范围很广的罪
4. 当信徒被赶出教会的时候，另外的教会应该如何对待此人？
5. 诉讼的问题
6. 描述问题
7. 信徒之间的告状，并且告在不信主的人面前
* 当时，罗马帝国给犹太人权柄按着他们的律法来管理犹太人。但是希腊却以喜好诉讼而著名。他们有非常繁琐的诉讼系统，甚至包括3000的陪审团。[[24]](#footnote-24)
* 在当时最常见的诉讼是关于地产的。 富裕的庄园主经常利用法律诉讼来提高他们的地位而贬低对手。 [[25]](#footnote-25)
* Gorden说，如果诉讼的起因是财产，那么这两个人是此教会中少有的庄园主。那么他们有可能就是教会的领袖。 [[26]](#footnote-26)
1. 教会竟然任凭他们那样做 （vv.2-5）“It turns out that the failure of the two men is primarily a failure of the church to be the church.”[[27]](#footnote-27)
2. 信徒的属灵光景； 在世界面前没有做好光和盐
3. 处理问题
4. 找教会内部的人审判
5. 处理的原则
6. 你们之前是不义，但现在已被洗净、成圣、称义 （你们是新造的人，为什么过得还是旧生活呢？）
7. 今天的应用：
* 信徒之间的问题先找教会成熟的基督徒按着主的教导来判断、解决
* 我们在世界的见证
1. 淫乱的问题
2. 描述问题
3. 淫乱， 与娼妓结合 （v.15）还自辩[[28]](#footnote-28)
* 二元论的影响
* 对属灵的错误理解导致他们曲解基督徒的自由[[29]](#footnote-29)
1. 处理问题
2. 逃避淫行
3. 处理的原则
4. 你们的身子是圣灵的殿 （直接反击二元论）
5. 你们是重价买来的，要在你们的身子上荣耀神
6. 今天的应用：
1. Gordon Fee, *The First Epistle to the Corinthians*, The New International Commentary on the New Testament (Grand Rapids: Eerdmans, 1987). [↑](#footnote-ref-1)
2. D. A. Carson, Douglas J. Moo, and Leon Morris, An Introduction to the New Testament (Grand Rapids: Zondervan, 1992), 280-281; Craig Blomberg, From Pentecost to Patmos (Nashville: Academic B&H, 2006), 166-167. [↑](#footnote-ref-2)
3. D. A. Carson, Douglas J. Moo, and Leon Morris, An Introduction to the New Testament (Grand Rapids: Zondervan, 1992), 281. [↑](#footnote-ref-3)
4. Gordon D. Fee, *The First Epistle to the Corinthians*, The New International Commentary on the New Testament (Grand Rapids: Eerdmans, 1987), 15. [↑](#footnote-ref-4)
5. Craig Blomberg, *1 Corinthians*, The NIV Application Commentary (Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1994), 24. [↑](#footnote-ref-5)
6. Holman, 346 [↑](#footnote-ref-6)
7. Craig Blomberg, *1 Corinthians*, The NIV Application Commentary (Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1994), 23. [↑](#footnote-ref-7)
8. Gordon D. Fee, *The First Epistle to the Corinthians*, The New International Commentary on the New Testament (Grand Rapids: Eerdmans, 1987), 6. [↑](#footnote-ref-8)
9. Ibid, 15. [↑](#footnote-ref-9)
10. D. A. Carson, Douglas J. Moo, and Leon Morris, An Introduction to the New Testament (Grand Rapids: Zondervan, 1992), 281. [↑](#footnote-ref-10)
11. Ibid, 281. [↑](#footnote-ref-11)
12. Carson, Moo, Morris, 280-281; Craig Blomberg, From Pentecost to Patmos (Nashville: Academic B&H, 2006), 166-167. [↑](#footnote-ref-12)
13. Craig Blomberg, From Pentecost to Patmos (Nashville: Academic B&H, 2006), 25. [↑](#footnote-ref-13)
14. Gordon D. Fee, *The First Epistle to the Corinthians*, The New International Commentary on the New Testament (Grand Rapids: Eerdmans, 1987), 21-23. [↑](#footnote-ref-14)
15. Raymond Bryan Brown, *1 Corinthians*, The Broadman Bible Commentary vol. 10, ed. Clifton Allen, (Nashville: Broadman, 1970), 295. [↑](#footnote-ref-15)
16. William Klein, Craig Blomberg, Robert Hubbard, Introduction to Biblical Interpretation (Nashville:Thomas Nelson, 2004), 215 “A flow-of-thought is a series of related ideas an author organizes to communicate a specific concept.” [↑](#footnote-ref-16)
17. Raymond Bryan Brown, *1 Corinthians*, The Broadman Bible Commentary vol. 10, ed. Clifton Allen, (Nashville: Broadman, 1970), 319. [↑](#footnote-ref-17)
18. Gordon D. Fee, *The First Epistle to the Corinthians*, The New International Commentary on the New Testament (Grand Rapids: Eerdmans, 1987), 201. [↑](#footnote-ref-18)
19. Ibid, 202. [↑](#footnote-ref-19)
20. Raymond Bryan Brown, *1 Corinthians*, The Broadman Bible Commentary vol. 10, ed. Clifton Allen, (Nashville: Broadman, 1970), 319. [↑](#footnote-ref-20)
21. Gordon D. Fee, *The First Epistle to the Corinthians*, The New International Commentary on the New Testament (Grand Rapids: Eerdmans, 1987), 197. [↑](#footnote-ref-21)
22. Raymond Bryan Brown, *1 Corinthians*, The Broadman Bible Commentary vol. 10, ed. Clifton Allen, (Nashville: Broadman, 1970), 319. [↑](#footnote-ref-22)
23. Gordon D. Fee, *The First Epistle to the Corinthians*, The New International Commentary on the New Testament (Grand Rapids: Eerdmans, 1987), 209. [↑](#footnote-ref-23)
24. Raymond Bryan Brown, *1 Corinthians*, The Broadman Bible Commentary vol. 10, ed. Clifton Allen, (Nashville: Broadman, 1970), 322. [↑](#footnote-ref-24)
25. Craig Blomberg, From Pentecost to Patmos (Nashville:B&H, 2006), 175. [↑](#footnote-ref-25)
26. Gordon D. Fee, *The First Epistle to the Corinthians*, The New International Commentary on the New Testament (Grand Rapids: Eerdmans, 1987), 229. [↑](#footnote-ref-26)
27. Ibid, 230. [↑](#footnote-ref-27)
28. Ibid, 250. [↑](#footnote-ref-28)
29. Ibid, 251 [↑](#footnote-ref-29)