

1. 诗歌：【你是我生命的亮光】（2分钟）
2. 同学自我介绍：（20分钟）
3. 祷告
4. 学习时间：（30分钟）

### 个人介绍：

**课程及课堂介绍：**生动、活泼、互动，尽可能地问题，没有好与坏的问题，也没有好意思不好意思的问题，问题就是问题，没有对与错之分。（泰勒斯的故事），我们可能以为别人知道了这个答案，所以没有人问，但是可能你的问题你认为别人知道，也不见得。我可能不知道你的问题的答案，但是可能我们中间的一位是知道的，所以我也是个学生，在《论语·述而》：“三人行，必有吾师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”，所以我们来到这里是一起来学习，我们没有老师只有学生，我也不是老师，我们只有一个老师就是《圣经》，所以我们这个班叫做，《圣经学习班》，我们一起来学习，让圣灵来做我们的老师，耶稣不是在《约翰福音》里说过吗？（约 14：26）“但保惠师，就是父因我的名所要差来的圣灵，他要将一切的事，指教你们，并且要叫你们想起我对你们所说的一切话。”，耶稣的话就是真理，那么真理就是（约 8：32）“你们必晓得真理、真理必叫你们得以自由。”

### 1：语言是什么？

单身人的来由：原来是喜欢一个人；现在是喜欢一个人。

地铁里听到一个女孩大概是给男朋友打电话：“我已经到西直门了，你快出来往地铁站走。如果你到了，我还没到，你就等着吧。如果我到了，你还没到，你就等着吧。”

文字是人要表达意思的载体，故文字是同人要表达的意思是有一致的关系，但是文字作为一个符号，它就同人要表达意思的那一时刻有着密切的关系，所以我们要明白那人当时的境况、心情、语境和受话人的关系才能真正明白其文字的真实的意义。但是旧约圣经是成书于至少 2000 之前，即使新约圣经也离我们有一千多年了，又是以我们不熟悉的言语而写成，所以很多的文字我们就不能完全明白手写的人当时具体的情况，所以对圣经要抱有一颗谦卑的心、求知的心和“知之为知之，不知为不知”的心态，不要完全从字面上相信我们看到的文字，若我们不明白就说不明白，不要以为我们明白了。但是可喜的是：圣经经过教会历代的传统和解释并圣灵的保守而流传下来，神真正让我们明白的，我们现在会明白的，但是不论如何，我们首先最重要的是在神的话语面前要有一颗谦卑的心。就如圣经中说的（诗 25:9）“他必按公平引领谦卑人，将他的道教训他们。”，所以神的话语不是死的，而是活的，她不同于一般的语言或文学作品，因为神的

话语就是道，她以两种方式而存在着，一是我们看到的文字（圣经），另外就是神的道，也就是圣灵继续的保守，使读圣经的人可以有神的启示和教导。

## 2：如何读《圣经》

- 1- 读
- 2- 再读
- 3- 再再读
- 4- 边读边想
- 5- 再边读边想
- 6- 背下来

## 3：我们对学习圣经的态度

- 1- 谦卑
- 2- 用功
- 3- 应用（雅各书 1:22-25）
- 4- 行动（雅各书 1:26-27）
- 5- 教导

## 课后作业及提醒：

作业：阅读《约翰福音》1:1-18

背诵经文：N/A

提醒：大家要认真阅读下课的内容，并记下自己的问题与思考，并带上笔和纸，中英文圣经，至少两个版本的中文圣经，推荐：和合本和吕振中版，手机 APP《精读圣经》。

祷告祝福：

《诗篇》1:1-3

1 不从恶人的计谋，不站罪人的道路，不坐亵慢人的座位。

2 惟喜爱耶和华的律法，昼夜思想，这人便为有福。

3 他要像一棵树栽在溪水旁，按时候结果子，叶子也不枯干。凡他所作的，尽都顺利。